



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 1º ANO (A-B-C-D)

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2020 a 15/05/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa e assistir às aulas no canal 5.2**. Ele terá o período de **11/05/2020 a 15/05/2020** para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 14/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

O próximo roteiro será enviado no dia 15/05/2020.

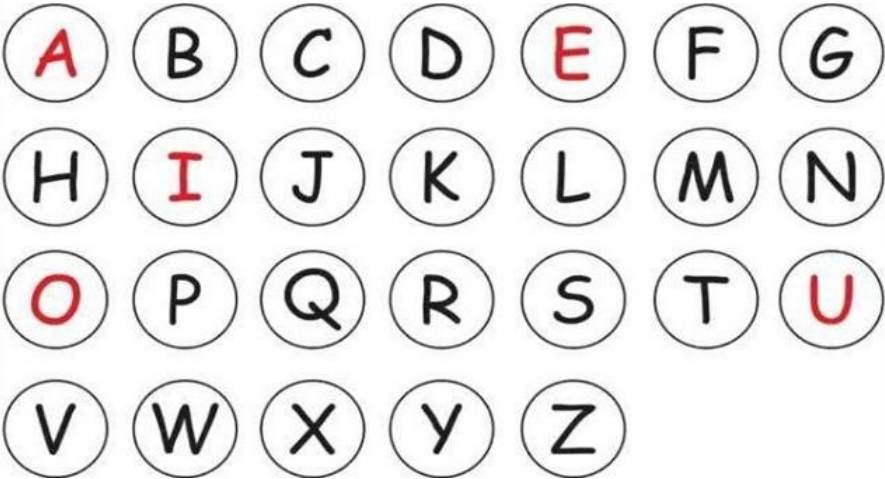
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Veridiana C. Marsão dos Reis.
PEDAGOGA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua Portuguesa: Leitura e compreensão. Sistema de Escrita Alfabético e Rimas. Gênero textual: foto legenda. Elementos de um texto</p> <p>Matemática: Sistema de Numeração Decimal: Números de 1 a 10 – contagem e composição e resolução de problemas.</p> <p>História: Grupos de convivência escolar.</p> <p>Ensino Religioso: O eu, o outro e o nós;</p> <p>Geografia: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</p> <p>Ciências: Sustentabilidade. Características dos materiais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nomear as letras do alfabeto. Reconhecer o alfabeto português do Brasil. Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p align="center">ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais. • Reconhecer e utilizar os números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida e de código de identificação em diferentes situações cotidianas. • Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver problemas. Traçar corretamente os algarismos de 0 a 9 • Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente. • Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. • Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade) reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem. • Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. • Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
<p align="center">COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>1_ COM A AJUDA DE UM ADULTO FALE O NOME DAS LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS COPIE-AS NO SEU CADERNO E CIRCULE AS VOGAIS DE VERMELHO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE. <p align="center">ROLÂNDIA 11 DE MAIO DE 2020 HOJE É: SEGUNDA FEIRA.</p> 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

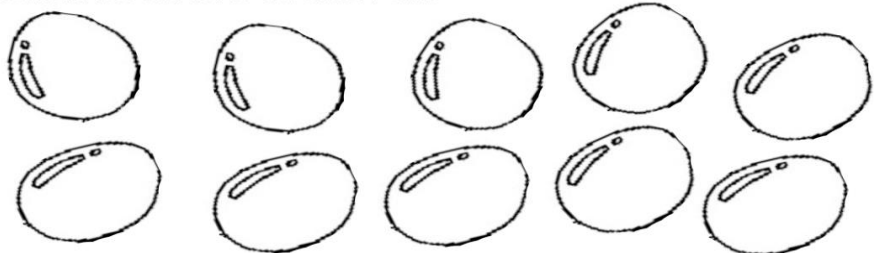
2- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA PARLENDAS, E REGISTRE OS NUMERAIS EM SEU CADERNO:

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10



CONTE OS OVINHOS DA GALINHA, ESCRIVENDO OS NUMERAIS DENTRO DE CADA UM.



ROLÂNDIA 12 DE MAIO DE 2020

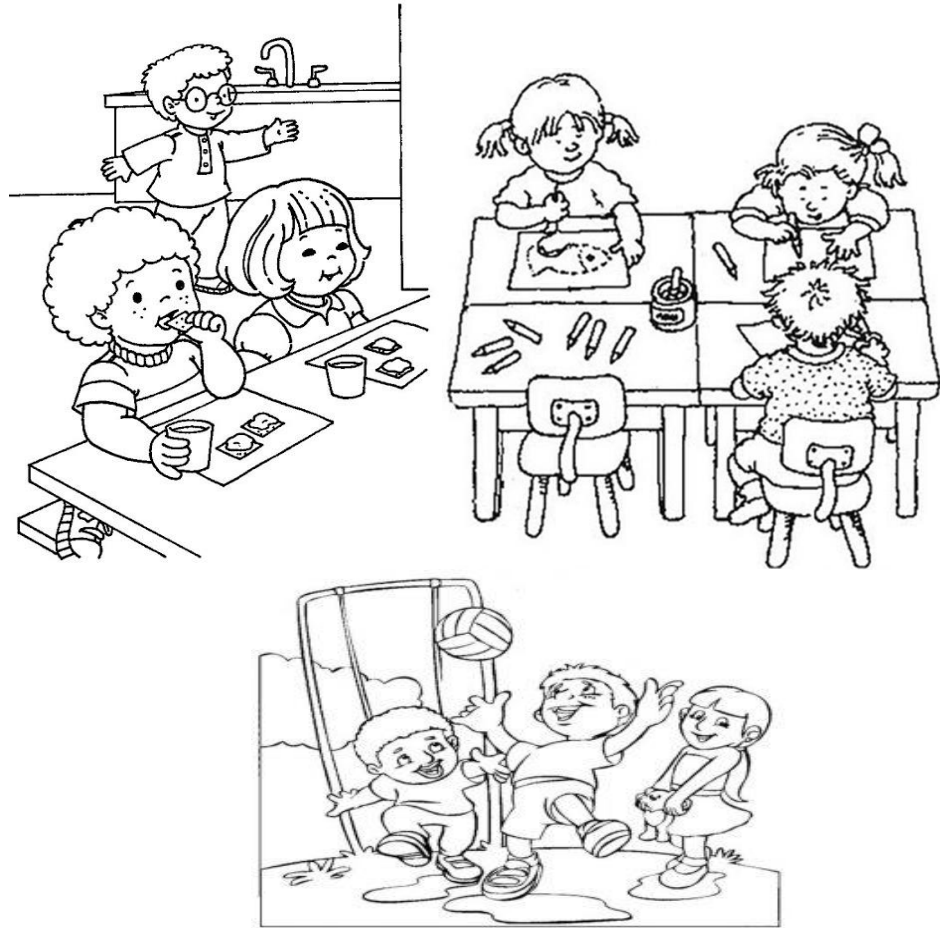
HOJE É: TERÇA-FEIRA.

1_ COM A AJUDA DE UM ADULTO RELEMBRE O NOME DA NOSSA ESCOLA, A TURMA QUE VOCÊ ESTUDA, O NOME DA SUA PROFESSORA, AS PARTES QUE TEMOS NA NOSSA ESCOLA: ENTRADA, QUADRA, REFEITÓRIO, PARQUINHO,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SALA DE AULA E
OUTROS. NO
SEU CADERNO
DESENHE E
ESCREVA A
PARTE DA
NOSSA ESCOLA
QUE VOCÊ MAIS
GOSTA:



ROLÂNDIA 13 DE MAIO DE 2020
HOJE É: QUARTA-FEIRA.

EXEMPLO DA ATIVIDADE:

ANA

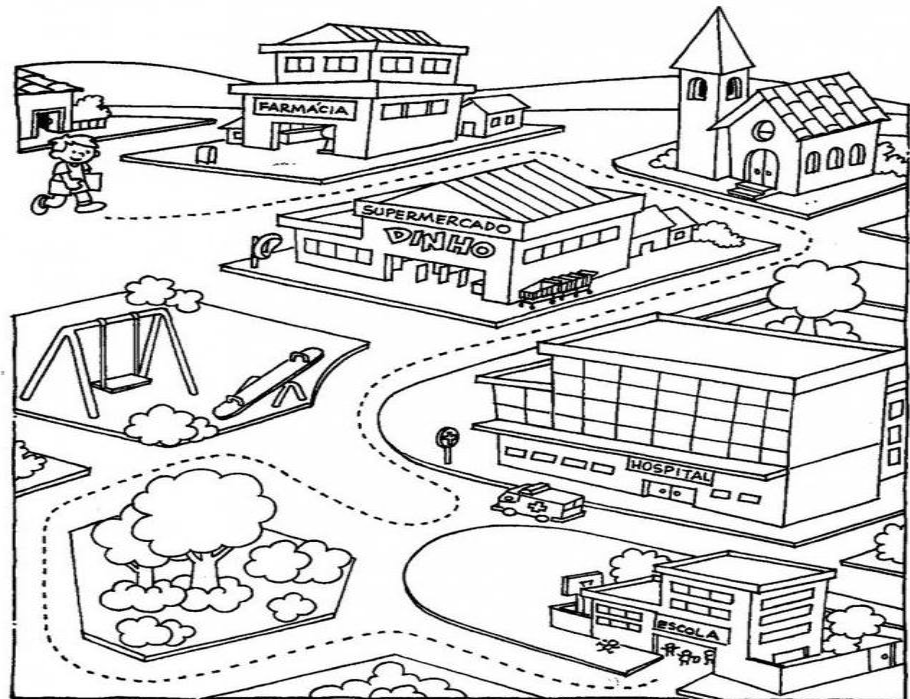
SIGNIFICADO: “QUER DIZER "GRACIOSA, CHEIA DE GRAÇA”.

1_ COM A AJUDA
DE UM ADULTO
PESQUISE OU
INVENTE UM
SIGNIFICADO
PARA O SEU
NOME E ESCREVA
NO CADERNO,
DEPOIS, FAÇA
UMA DESENHO
PARA
REPRESENTAR O
SIGNIFICADO DO
SEU NOME:



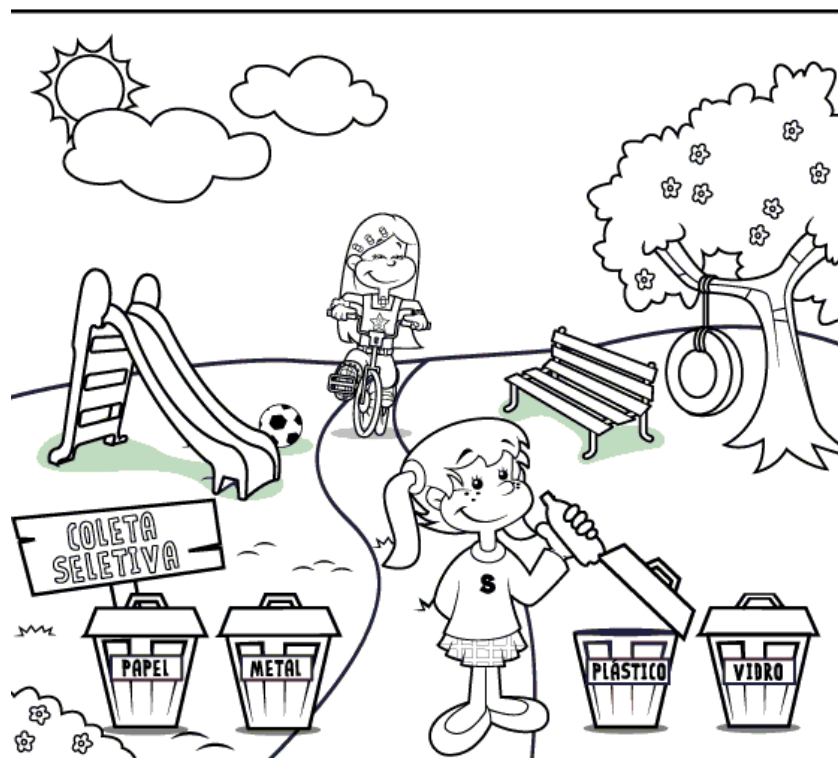
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- JUNTO COM UM ADULTO PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZIA PARA CHEGAR ATÉ A NOSSA ESCOLA, TENTE SE LEMBRAR POR QUAIS RUAS E LUGARES VOCÊ PASSAVA ATÉ CHEGAR LÁ. AGORA FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO REPRESENTANDO ESSE TRAJETO:



ROLÂNDIA 14 DE MAIO DE 2020
HOJE É: QUINTA-FEIRA.

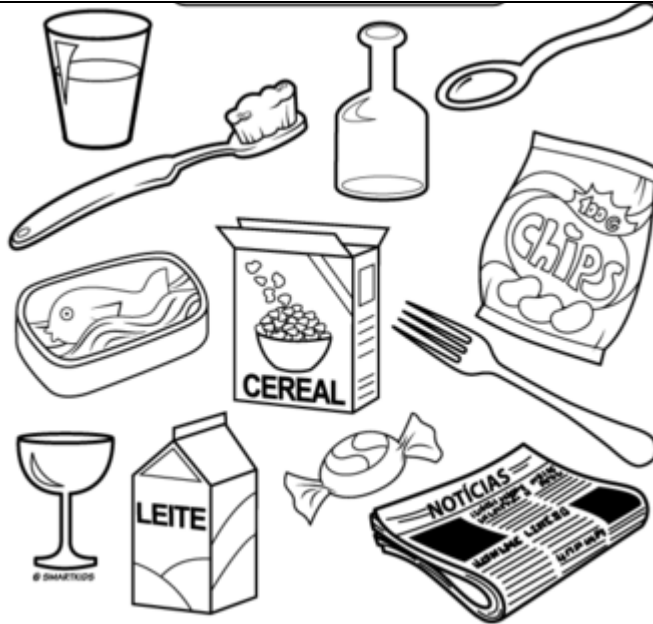
1-COM A AJUDA DE ALGUÉM OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CONVERSEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR E ÀS VEZES REUTILIZAR MATERIAIS RECICLADOS.



COLETA SELETIVA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- AGORA
OBSERVE OS
OBJETOS AO
LADO E
ANALISE DE
QUAL MATERIAL
CADA UM É
FEITO, DEPOIS
EM SEU
CADERNO
DESENHE CADA
UM NO GRUPO
CERTO:**



FEITOS DE PAPEL:

FEITOS DE PLÁSTICO:

FEITOS DE VIDRO:

FEITOS DE METAL:

ROLÂNDIA 15 DE MAIO DE 2020
HOJE É: SEXTA-FEIRA.

MEU JARDIM!



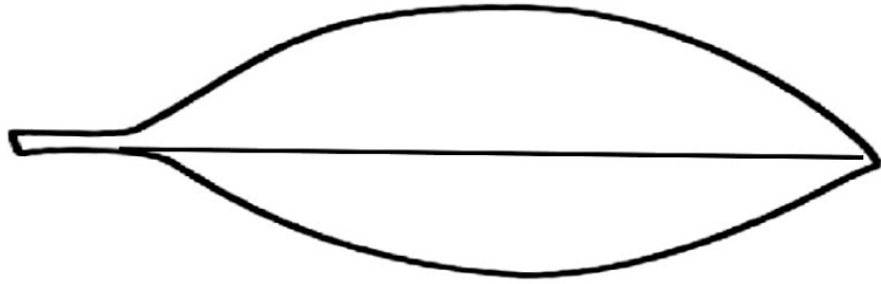
**1-COM A AJUDA
DE ALGUÉM
FAÇA A LEITURA
DO VERSINHO:**

QUEM QUISER SABER MEU NOME
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM,
O MEU NOME ESTÁ ESCRITO
NUMA FOLHA DE JASMIM!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- AGORA EM
SEU CADERNO
FAÇA O QUE SE
PEDE:**

ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME:



**CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DE VERMELHO E
PINTE A ÚTIMA LETRA DE AMARELO:**

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?	
TEM LETRAS QUE SE REPETEM?	()SIM () NÃO
QUAL A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL A ÚLTIMA LETRA?	

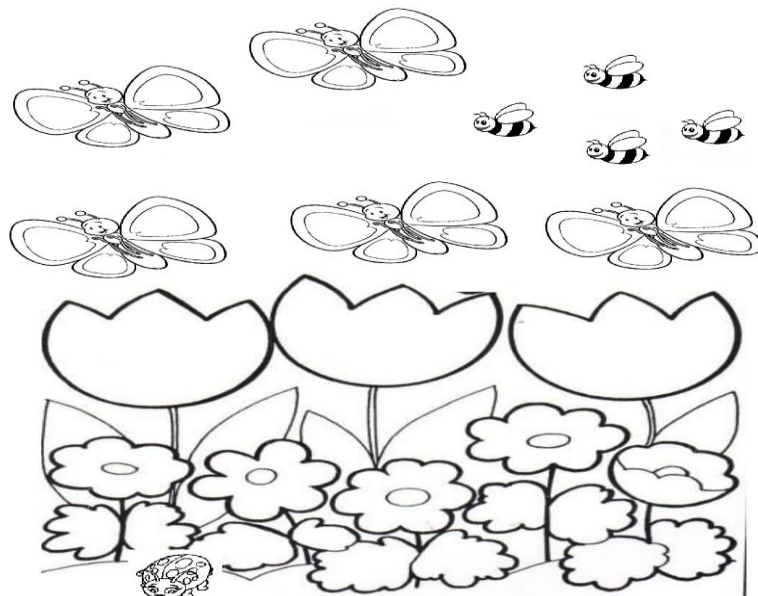
**NO VERSINHO
TEMOS
PALAVRAS QUE
RIMAM, AS
PALAVRAS
PARA PODER
RIMAR TEM QUE
TERMINAR COM
O MESMO SOM.**

JARDIM RIMA COM JASMIM.

**E O SEU NOME RIMA COM ALGUMA PALAVRA? SE SIM ESCREVA
NO SEU CADERNO:**

**3- PEÇA PARA
ALGUÉM LER
PARA VOOCÊ E
RESOLVA A
SITUAÇÃO NO
CADERNO COM
DESENHOS E
NÚMEROS:**

**MAMÃE FOI NO JARDIM E VIU CINCO BORBOLETAS, QUATRO
ABELHAS E UMA JOANINHA. QUANTOS BICHINHOS MAMÃE VIU
NO JARDIM?**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI FAZER EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS QUERO QUE VOCÊ TIRE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E MANDE PARA A PEDAGOGA.</p> <p>SE VOCÊ TIVER UM JARDIM EM SUA CASA VOCÊ PODE IR LÁ E OBSERVAR TUDO QUE TEM NELE, SE VOCÊ NÃO TIVER PESQUISE EM FOTOS, INTERNET, REVISTAS LIVROS A IMAGEM DE UM JARDIM.</p> <p>DEPOIS EM SEU CADERNO VOCÊ VAI FAZER UMA LISTA DE 10 COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM JARDIM.</p> <p>NÃO SE ESQUEÇA DE NUMERAR AS PALAVRAS.</p> <p>DEPOIS ESCOLHA 4 PALAVRAS E FAÇA UM DESENHO DE CADA UMA.</p> <p>CAPRICHE NESTA E EM TODAS AS ATIVIDADES, DEPOIS QUERO VER COMO VÃO FICAR.</p> <p>UM GRANDE ABRAÇO E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO.</p>
--	--

