



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: 1º ANO ( A-B-C-D)**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2020 a 15/05/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa e assistir às aulas no canal 5.2**. Ele terá o período de **11/05/2020 a 15/05/2020** para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 14/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

**O próximo roteiro será enviado no dia 15/05/2020.**

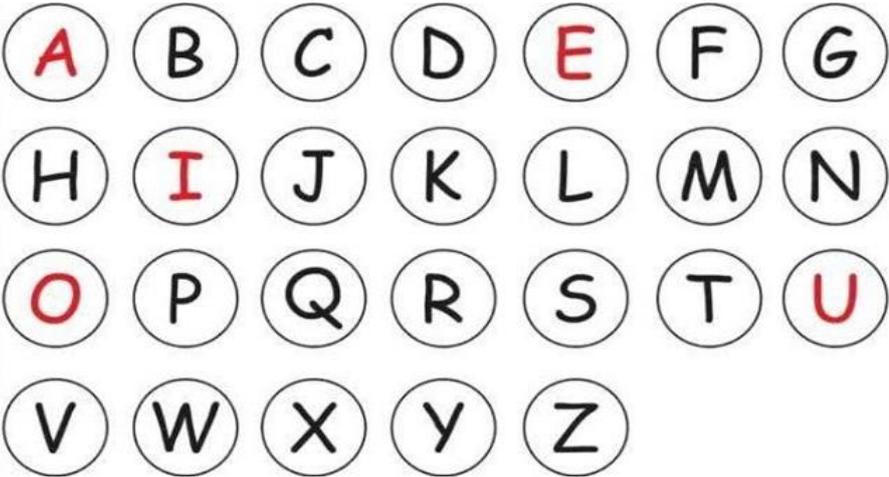
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Veridiana C. Marsão dos Reis.**  
PEDAGOGA

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Leitura e compreensão. Sistema de Escrita Alfabético e Rimas. Gênero textual: foto legenda. Elementos de um texto</p> <p><b>Matemática:</b> Sistema de Numeração Decimal: Números de 1 a 10 – contagem e composição e resolução de problemas.</p> <p><b>História:</b> Grupos de convivência escolar.</p> <p><b>Ensino Religioso:</b> O eu, o outro e o nós;</p> <p><b>Geografia:</b> Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</p> <p><b>Ciências:</b> Sustentabilidade. Características dos materiais.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomear as letras do alfabeto. Reconhecer o alfabeto português do Brasil. Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p align="center"><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais.</li> <li>• Reconhecer e utilizar os números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida e de código de identificação em diferentes situações cotidianas.</li> <li>• Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver problemas. Traçar corretamente os algarismos de 0 a 9</li> <li>• Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.</li> <li>• Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</li> <li>• Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade) reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.</li> <li>• Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.</li> <li>• Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</li> </ul>
<p align="center"><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p>1_ COM A AJUDA DE UM ADULTO FALE O NOME DAS LETRAS DO ALFABETO, DEPOIS COPIE-AS NO SEU CADERNO E CIRCULE AS VOGAIS DE VERMELHO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> </ul> <p align="center">ROLÂNDIA 11 DE MAIO DE 2020 HOJE É: SEGUNDA FEIRA.</p> 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

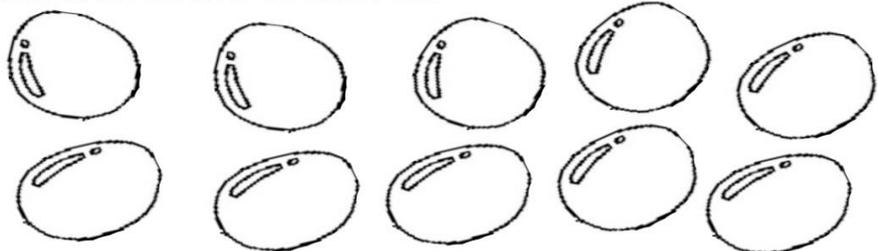
**2- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DA PARLENDIA, E REGISTRE OS NUMERAIS EM SEU CADERNO:**

**A GALINHA DO VIZINHO**

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA 1  
BOTA 2  
BOTA 3  
BOTA 4  
BOTA 5  
BOTA 6  
BOTA 7  
BOTA 8  
BOTA 9  
BOTA 10



CONTE OS OVINHOS DA GALINHA, ESCRIVENDO OS NUMERAIS DENTRO DE CADA UM.



ROLÂNDIA 12 DE MAIO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA.

1\_ COM A AJUDA DE UM ADULTO RELEMBRE O NOME DA NOSSA ESCOLA, A TURMA QUE VOCÊ ESTUDA, O NOME DA SUA PROFESSORA, AS PARTES QUE TEMOS NA NOSSA ESCOLA: ENTRADA, QUADRA, REFEITÓRIO, PARQUINHO,



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SALA DE AULA E  
OUTROS. NO  
SEU CADERNO  
DESENHE E  
ESCREVA A  
PARTE DA  
NOSSA ESCOLA  
QUE VOCÊ MAIS  
GOSTA:



ROLÂNDIA 13 DE MAIO DE 2020  
HOJE É: QUARTA-FEIRA.

EXEMPLO DA ATIVIDADE:

**ANA**

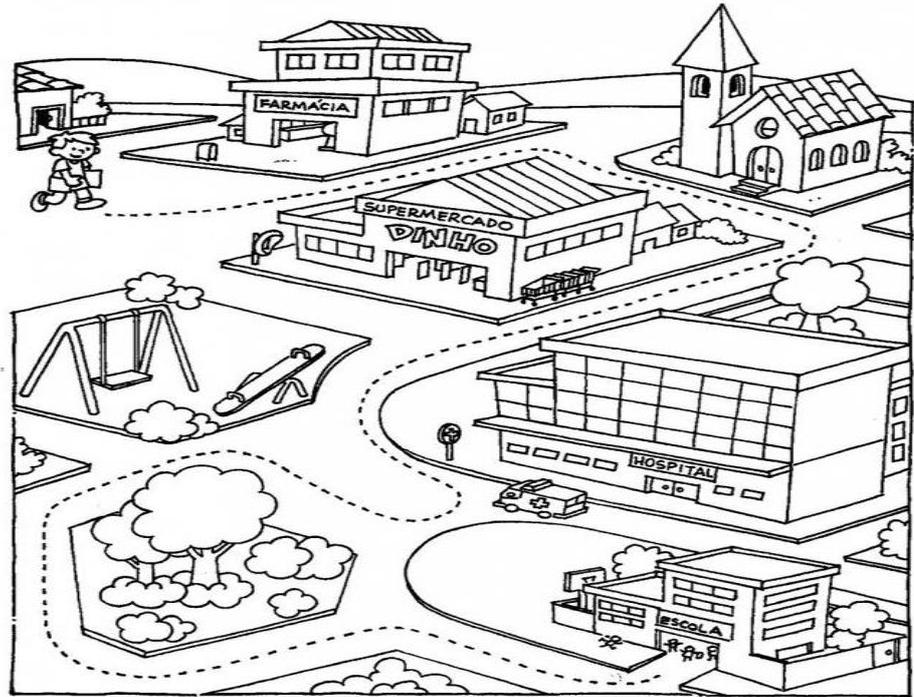
**SIGNIFICADO:** “QUER DIZER "GRACIOSA, CHEIA DE GRAÇA”.



1\_ COM A AJUDA  
DE UM ADULTO  
PESQUISE OU  
INVENTE UM  
SIGNIFICADO  
PARA O SEU  
NOME E ESCREVA  
NO CADERNO,  
DEPOIS, FAÇA  
UMA DESENHO  
PARA  
REPRESENTAR O  
SIGNIFICADO DO  
SEU NOME:

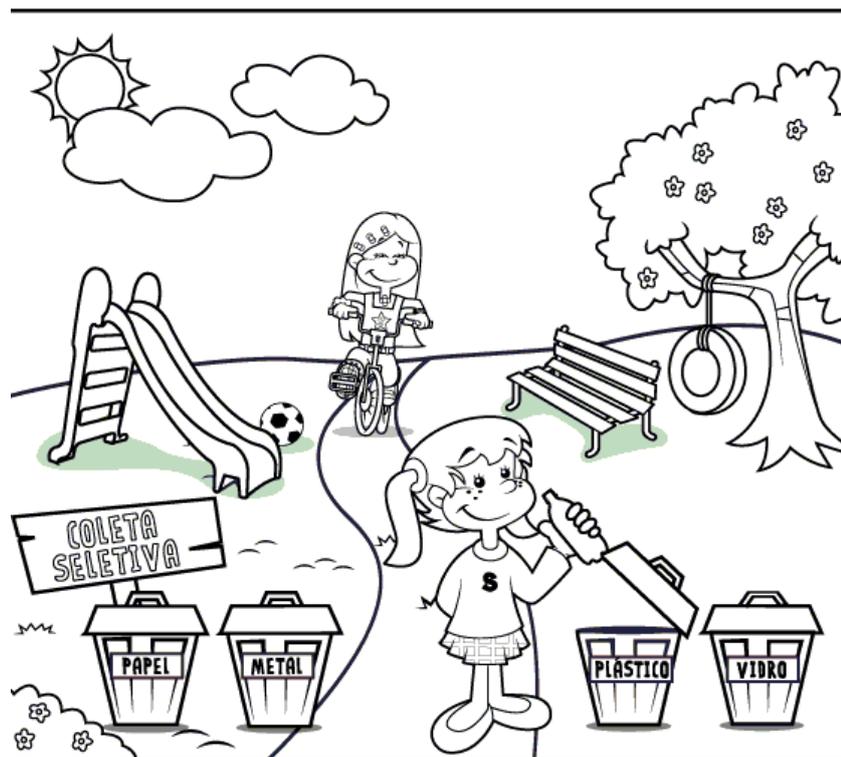
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- JUNTO COM UM ADULTO PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZIA PARA CHEGAR ATÉ A NOSSA ESCOLA, TENTE SE LEMBRAR POR QUAIS RUAS E LUGARES VOCÊ PASSAVA ATÉ CHEGAR LÁ. AGORA FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO REPRESENTANDO ESSE TRAJETO:



ROLÂNDIA 14 DE MAIO DE 2020  
HOJE É: QUINTA-FEIRA.

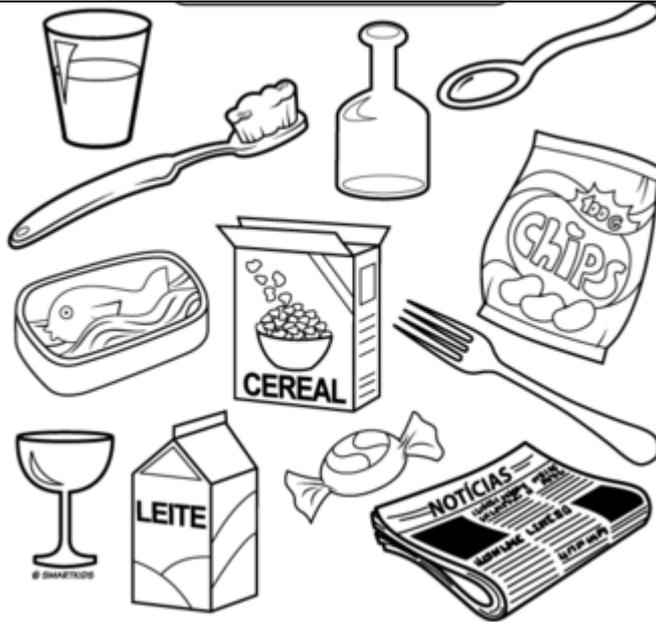
1-COM A AJUDA DE ALGUÉM OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CONVERSEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR E ÀS VEZES REUTILIZAR MATERIAIS RECICLADOS.



**COLETA SELETIVA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- AGORA  
OBSERVE OS  
OBJETOS AO  
LADO E  
ANALISE DE  
QUAL MATERIAL  
CADA UM É  
FEITO, DEPOIS  
EM SEU  
CADERNO  
DESENHE CADA  
UM NO GRUPO  
CERTO:**



FEITOS DE PAPEL:

FEITOS DE PLÁSTICO:

FEITOS DE VIDRO:

FEITOS DE METAL:

ROLÂNDIA 15 DE MAIO DE 2020  
HOJE É: SEXTA-FEIRA.

**MEU JARDIM!**



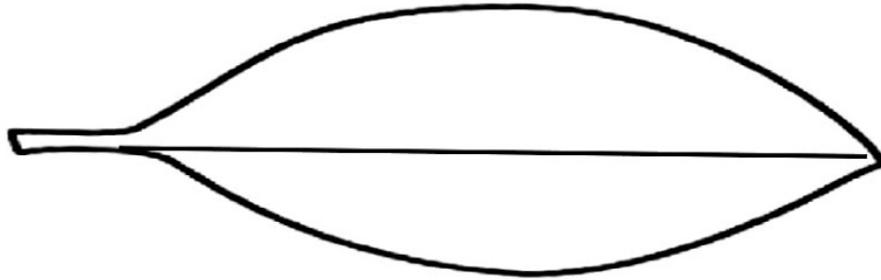
**1-COM A AJUDA  
DE ALGUÉM  
FAÇA A LEITURA  
DO VERSINHO:**

QUEM QUISER SABER MEU NOME  
DÊ UMA VOLTA NO JARDIM,  
O MEU NOME ESTÁ ESCRITO  
NUMA FOLHA DE JASMIM!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- AGORA EM  
SEU CADERNO  
FAÇA O QUE SE  
PEDE:**

**ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME:**



**CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DE VERMELHO E  
PINTE A ÚTIMA LETRA DE AMARELO:**

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?	
TEM LETRAS QUE SE REPETEM?	( )SIM ( ) NÃO
QUAL A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL A ÚLTIMA LETRA?	

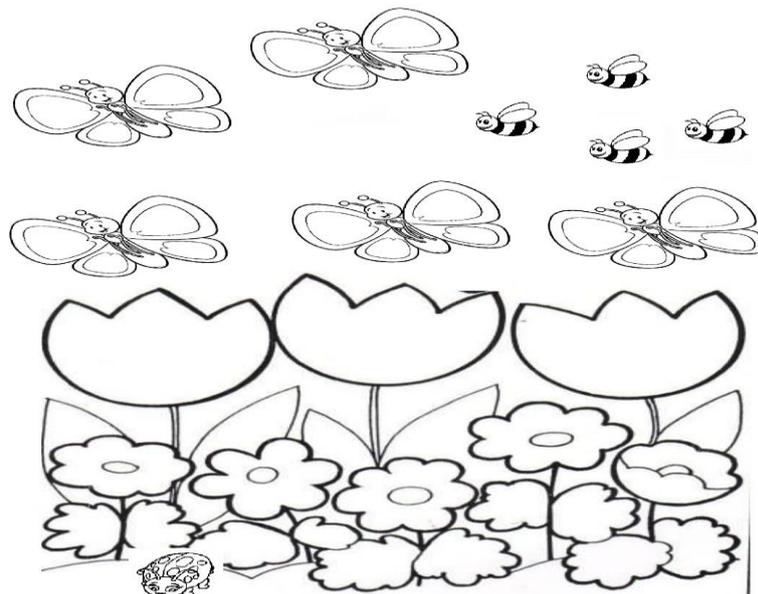
**NO VERSINHO  
TEMOS  
PALAVRAS QUE  
RIMAM, AS  
PALAVRAS  
PARA PODER  
RIMAR TEM QUE  
TERMINAR COM  
O MESMO SOM.**

**JARDIM RIMA COM JASMIM.**

**E O SEU NOME RIMA COM ALGUMA PALAVRA? SE SIM ESCREVA  
NO SEU CADERNO:**

**3- PEÇA PARA  
ALGUÉM LER  
PARA VOOCÊ E  
RESOLVA A  
SITUAÇÃO NO  
CADERNO COM  
DESENHOS E  
NÚMEROS:**

**MAMÃE FOI NO JARDIM E VIU CINCO BORBOLETAS, QUATRO  
ABELHAS E UMA JOANINHA. QUANTOS BICHINHOS MAMÃE VIU  
NO JARDIM?**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI FAZER EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS QUERO QUE VOCÊ TIRE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E MANDE PARA A PEDAGOGA.</p> <p>SE VOCÊ TIVER UM JARDIM EM SUA CASA VOCÊ PODE IR LÁ E OBSERVAR TUDO QUE TEM NELE, SE VOCÊ NÃO TIVER PESQUISE EM FOTOS, INTERNET, REVISTAS LIVROS A IMAGEM DE UM JARDIM.</p> <p>DEPOIS EM SEU CADERNO VOCÊ VAI FAZER UMA LISTA DE 10 COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM JARDIM.</p> <p>NÃO SE ESQUEÇA DE NUMERAR AS PALAVRAS.</p> <p>DEPOIS ESCOLHA 4 PALAVRAS E FAÇA UM DESENHO DE CADA UMA.</p> <p>CAPRICHE NESTA E EM TODAS AS ATIVIDADES, DEPOIS QUERO VER COMO VÃO FICAR.</p> <p>UM GRANDE ABRAÇO E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO.</p>
--	--

